

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

Н.М. Белоус

» 05 20 21 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

Квалификация – техник-механик

Брянская область

2021

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 6 от «20» 05 2021 г.  
Всудов А.В. Суделовская

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета СПО  
Андреев Н.Ю. Кожухова  
«20» 05 2021 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, декан факультета среднего профессионального образования  
Кожухова Н.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации специалиста среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация - техник механик (утверждено приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1564), Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 с изменениями и дополнениями от 31 мая 2014 года и от 17 ноября 2017 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет вид государственной итоговой подготовки (ГИА), материалы по содержанию ГИА, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение ГИА, условия подготовки и процедуры проведения ГИА, материально-технические условия проведения, тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Программа ГИА ежегодно разрабатывается факультетом СПО, проходит согласование с работодателем, обсуждается на заседании ЦМК факультета СПО, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. При разработке программы ГИА определяются:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку к ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- критерии оценки качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается ФГОС СПО по специальности. Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, разработанный на факультете Брянского ГАУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС СПО основным видом ГИА выпускников является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по темам, имеющим профессиональную направленность. Государственный экзамен может вводиться по усмотрению Ученого совета университета с учетом предложений факультета СПО Брянского ГАУ.

Государственная итоговая аттестация на факультете СПО Брянского ГАУ включает государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки обучающихся (далее - ВКР).

ВКР является законченной самостоятельной разработкой, содержащей теоретический и/или практический анализ конкретной проблемы, расчет и разработку проекта ее решения. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по специальностям. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Целевым назначением ВКР является комплексная оценка качества профессионального образования и результата освоения обучающимися компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, осуществляется в процессе публичной защиты ВКР перед членами государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита является неотъемлемым элементом итоговой государственной аттестации выпускников факультета СПО Брянского ГАУ. Положительная оценка защиты ВКР является главным условием присвоения студенту квалификации «техник-механик».

Выпускная квалификационная работа - индивидуальная работа творческого характера, самостоятельно выполненная студентом на заключительном этапе обучения на факультете СПО Брянского ГАУ, позволяющая оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, указанных в квалификационных характеристиках ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Государственная итоговая аттестация предусматривает анализ степени освоения следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

## Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,

средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Подтверждением соответствия приобретенных обучающимся знаний и умений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации становится присуждение ему квалификации «техник-механик» по соответствующей специальности.

## **2. Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования создается государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК не может быть работник Университета.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации. На защите ВКР могут присутствовать лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели других образовательных организаций, а также представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора по университету.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с:



- ФГОС ТОП 50 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г. и от 17 ноября 2017 г.).

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа агротехнологий и бизнеса Ульяновского ГАУ;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»).

- Уставом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

### **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Подготовка аттестационного испытания**

*Вид государственной итоговой аттестации* по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы. Проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г. и от 17 ноября 2017 г.).

Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования заключается в решении задач и проведении эксплуатации и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники по профессиональным модулям.

Задания для государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена разрабатываются преподавателями факультета среднего профессионального образования и утверждаются деканом факультета.

К государственному экзамену с элементами демонстрационного экзамена допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения обучающимся квалификации дипломированного специалиста – «техник-механик» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Целевым назначением ВКР является комплексная оценка качества профессионального образования и результата освоения обучающимися компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы дипломной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных работ уточняются и окончательно утверждаются (*Приложение 1*).

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются ЦМК факультета среднего профессионального образования, подписываются руководителем и утверждаются деканом факультета СПО.

После завершения работы ВКР представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней и направляется на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя сдается в деканат, где решается вопрос о допуске обучающегося к защите.

Заверенная подписями обозначенными на титульном листе, ВКР представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации. На защите ВКР могут присутствовать лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели других образовательных организаций, а также представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора по университету.

### **3.2. Структура демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WS с утверждением заданий национальными экспертами WorldSkills, введением результатов в международную информационную систему Competition Information System (далее - CIS), обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценка проходит на площадке, материально-техническая база которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком.

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы и инфраструктурные листы по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», код 1.3.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В день проведения демонстрационного экзамена за один час до его начала эксперты:

- проводят проверку на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования в соответствии с Техническим описанием, настройку оборудования, указанного в инфраструктурном листе;
- передают студентам задания.

Инструктаж:

- за день до проведения демонстрационного экзамена участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.);
- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ он не допускается к демонстрационному экзамену.

Демонстрационный экзамен:

- время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Студент должен иметь при себе:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила проведения демонстрационного экзамена, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата демонстрационного экзамена.

Подведение итогов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы демонстрационного экзамена хранятся в архиве техникума.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов на демонстрационном экзамене создается экспертная группа (далее - группа) по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных техникумом. Возглавляет группу главный эксперт, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Группа выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением процедуры;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов).

Критерии оценки задания по компетенции предусматриваются в соответствии с шаблоном информационной системы соревнований CIS и соответствуют требованиям технического описания компетенции.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%.

Полученные баллы при оценивании результатов демонстрационного экзамена переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Максимальный балл                    | «2»            | «3»             | «4»             | «5»             |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Сумма максимальных баллов по модулям | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00%- 100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, вышедших на государственную итоговую аттестацию, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

### **3.3. Требования к выпускной квалификационной работе**

*Структура дипломной работы.*

Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении (до 4-х страниц машинописного текста) обосновывается актуальность темы исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи (задачи должны соответствовать количеству параграфов в работе), дается характеристика объекта и предмета исследования, определяется методологическая и эмпирическая основа исследования.

В первой главе раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании процессов и явлений, являющихся объектом исследования.

Во второй - третьей главах анализируется и раскрывается проблема исследуемых вопросов, выявляются противоречия и пробелы в организации

отдельных направлений деятельности организации. В процессе изложения материала студент должен анализировать деятельность конкретной организации.

В заключении (не менее 3 страниц машинописного текста) по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предложения, пути решения выявленных проблем

*Объем дипломной работы* должен быть не более 70 страниц машинописного текста.

*Обязательное требование к содержанию дипломной работы* является:

- недопустимость переписывания положений нормативных актов с целью увеличения объема работы;
- использование только материала учебников, учебных пособий, периодической печати.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта:

| <b>№ п/п</b> | <b>Состав дипломного проекта</b> | <b>Объем части</b>                       | <b>Содержание и структура составной части дипломного проекта</b>  |
|--------------|----------------------------------|--|---|
| 1.           | Пояснительная записка            | Не менее 50 страниц машинописного текста | 1. Титульный лист установленной формы;<br>2. Задание на дипломное проектирование;<br>3. Содержание;<br>4. Введение;<br>5. Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений и подразделяющаяся на разделы:<br>- Теоретическая часть<br>- Расчетно-конструкторская часть<br>- Экономическую часть<br>- Охрана труда и окружающей среды<br>- Заключение оценка степени реальности |
| 2.           | Графическая часть                | Не менее 3 листов формата А1             | Графическая часть дипломного проекта представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, планов, технологических карт.  |

Перечень графических материалов и содержание документальной части ВКР зависит от тематики ВКР, определяется руководителем ВКР и указывается в бланке задания на ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит

от тематики ВКР, определяются цикловой комиссией специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

В выпускной квалификационной работе должны ставиться только такие задачи, пути решения которых, известны руководителю. Не допускается ставить задачи, возможность решения которых проблематична или которые требуют открытий или изобретений. Однако постановка задачи должна способствовать творческой работе студента над проектом и требовать самостоятельного принятия решений по отдельным техническим вопросам.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над информационно-теоретической, расчетно-технологической, организационной, практической частями пояснительной записки и графической частью позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.



Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

### **3.4. Допуск к защите ВКР**

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

В соответствии с этим Порядком к защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды промежуточных аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента. Подпись рецензента-работодателя должна быть заверена печатью;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

### **3.5. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом ректора университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При защите работы перед ГЭК выпускник в докладе кратко (в течение 7 – 10 минут) излагает сущность работы, дает заключение и если имеются,

предложения производству,

Члены ГЭК и присутствующие в зале с разрешения председателя задают вопросы в устной форме, на которые выпускник отвечает кратко, конкретно и по существу.

Руководитель дает характеристику дипломнику, зачитывая отзыв или в свободном изложении.

Рецензент анализирует защищаемую работу, зачитывая рецензию или наиболее важные её разделы.

Далее предоставляется возможность членам ГЭК и желающим из присутствующих на защите высказать свое мнение о работе и ее защите.

После окончания защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения выпускников.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

На торжественном собрании университета декан факультета СПО вручает выпускникам дипломы.

#### **4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

соответствие темы ВКР специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;

умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы;

использование современных информационных технологий и вычислительной техники;

возможность использования результатов в профессиональной практике.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При её защите обучающийся - выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует более глубокое владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При её защите обучающийся - выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокое владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите обучающийся - выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, демонстрирует поверхностное владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся - выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, демонстрирует владение общекультурными и профессиональными компетенциями не в полном объеме.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок *«отлично»*, включая оценку *«отлично»* по государственной итоговой аттестации, остальные

оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

### **Общая оценка работы**

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам итоговой государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является декан факультета либо лицо, исполняющее обязанности декана факультета на основании распорядительного акта университета.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| № | Тематика ВКР  | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе  |
|---|---|---|
| 1 | Планирование ТО и ремонта тракторов в _____ с разработкой технологии ремонта коробки передач трактора МТЗ-82      | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 2 | Планирование ТО и ремонта тракторов в _____ с разработкой технологии ТО электрооборудования трактора ХТЗ 150 К    | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 3 | Планирование ТО и ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ТО системы смазки двигателя Д-245.                 | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 4 | Планирование ТО и ремонта тракторов и автомобилей в _____ с разработкой технологии ТО 1 автомобиля ГАЗ САЗ - 3307 | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Проект кузнечно-сварочного участка в _____ с разработкой технологии ремонта газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-513. | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих        |
| 6 | Планирование ТО и ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ТО электрооборудования автомобиля ГАЗ САЗ - 3707                 | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 7 | Проект слесарно-механического участка в _____ с разработкой технологии ТО 2 автомобиля ГАЗ САЗ - 3707.                          | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 8 | Планирование ТО и ремонта сельскохозяйственных машин в _____ с разработкой технологии ремонта культиватора КПС-4                | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 9 | Механизация фермы КРС в _____ удаления навоза с разработкой технологии удаления и хранения навоза                               | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Механизация фермы КРС в _____ с разработкой технологии приготовления кормосмесей                             | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники<br>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих        |
| 11 | Механизация откормочной фермы КРС в _____ с разработкой механизации водоснабжения                            | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 12 | Технология посева и уборки корнеплодов в _____, хранение   | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 13 | Механизация откормочной фермы в _____ удаление навоза с разработкой технологии удаления навоза.              | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 14 | Обоснование механизации сельхозпроизводств в _____ с разработкой технологии возделывания технических культур | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 15 | Планирование МТП и комплектования МТА для возделывания кормовой моркови, кормовой капусты и свекла.  | <p>ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ</p> <p>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ</p> <p>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей</p>          |
| 16 | Обоснование механизации с/х производств в _____ с разработкой технологии возделывания озимой пшеницы | <p>ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ</p> <p>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ</p> <p>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p> |
| 17 | Планирование МТП и комплектование МТА для точного экологического земледелия                          | <p>ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ</p> <p>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ</p> <p>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p> |
| 18 | Планирование МТП и комплектование МТА для восстановления плодородия почвы в _____ .                  | <p>ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ</p> <p>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ</p> <p>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p> |
| 19 | Механизация птичников птицефабрики в _____ с разработкой микроклимата                                | <p>ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ</p> <p>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ</p> <p>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 20 | Проект участка ремонта двигателей в _____ с разработкой технологии ремонта топливного насоса УТН-5.    | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 21 | Проект участка слесарно-механического кой технологии ТО системы смазки двигателя КАМАЗ-740.            | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих           |
| 22 | Проект слесарно-механического участка в _____ с разработкой технологии ТО 2 автомобиля ГАЗ СА3 - 3707. | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 23 | Разработка технологического оборудования   | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
| 24 | Разработка участка ТО и ремонта в _____  | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 25 | Реконструкция ремонтной мастерской | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ<br>02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники<br>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ<br>04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих |
|----|------------------------------------|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

«Утверждаю»  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

### ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студенту \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_ дипломной \_\_\_\_\_ работы

Утверждена приказом от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Целевая установка:

Содержание разделов дипломной работы (наименование глав).

Основная литература: (согласно приложения)

Объем дипломной работы – \_\_\_\_\_

Срок представления законченной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_

Задание получил: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. студент: \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования

**ОТЗЫВ на дипломную работу**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

на тему \_\_\_\_\_

1. Актуальность и значимость темы.

\_\_\_\_\_

2. Логическая последовательность

\_\_\_\_\_

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

\_\_\_\_\_

4. Использование литературных источников

\_\_\_\_\_

5. Качество оформления дипломной работы, качество табл., иллюстраций и пр.

\_\_\_\_\_

6. Уровень самостоятельности при работе над темой дипломной работы

\_\_\_\_\_

7. Недостатки работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Предложения для внедрения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Дипломная работа соответствует/не соответствует требованиям, предъяв-  
нужное подчеркнуть

\_\_\_\_\_ лаемым к выпускным квалификационным работам, и может/ не может быть  
рекомендована к защите на заседании  
нужное подчеркнуть

Государственной аттестационной комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу студента (ки) группы \_\_\_\_\_  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Ф.И.О. студента

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

Актуальность темы дипломной работы, ее соответствие выданному заданию

Объем и содержание работы (основные вопросы, разрабатываемые в работе)

Полнота использования в дипломной работе фактических материалов,  
литературных источников, достижений науки, техники, передового опыта

Положительные стороны дипломной работы (с выделением элементов научных  
исследований студента)

Недостатки дипломной работы (включая грамотность и аккуратность  
исполнения работы, соблюдения ГОСТов, СИ)

Заключение о готовности выпускника к самостоятельной работе и возможности  
присвоения ему квалификации

**Рецензент:** (должность, Ф.И.О., подпись)